

## 福祉・介護職員等特定処遇改善加算について

職員の確保・定着につなげていくため、福祉・介護職員処遇改善加算に加え、2019年度の障害福祉サービス等報酬改定において福祉・介護職員等特定処遇改善加算が創設されました。

### 【対象】

- ①経験・技能のある障害福祉人材
- ②他の障害福祉人材
- ③その他の職種

### 【算定要件】

- ①処遇改善加算Ⅰ～Ⅲのいずれかを取得していること
- ②処遇改善加算の職場環境等要件に関し、複数の取り組みを行っていること
- ③処遇改善加算に基づく取組について、ホームページ掲載等を通じた見える化を行っていること

### 【取得状況】

事業所名	サービス名	処遇改善加算	特定処遇改善加算	ベースアップ等 支援加算
松光学園	生活介護	加算Ⅰ	特定加算Ⅰ	取得
光のフェアリー	生活介護	加算Ⅰ	特定加算Ⅰ	取得
	放課後等デイサービス	加算Ⅰ	特定加算Ⅰ	取得
	児童発達支援	加算Ⅰ	特定加算Ⅰ	取得
生活支援センターとも	居宅介護	加算Ⅰ	特定加算Ⅱ	取得
	重度訪問介護	加算Ⅰ	特定加算Ⅱ	取得
	行動援護	加算Ⅰ	特定加算Ⅱ	取得
グループホームひかり	共同生活援助 (介護サービス包括型)	加算Ⅰ	特定加算Ⅱ	取得
グループホームひまわり	共同生活援助 (介護サービス包括型)	加算Ⅰ	特定加算Ⅱ	取得
グループホームあい	共同生活援助 (介護サービス包括型)	加算Ⅰ	特定加算Ⅱ	取得
ネットワークセンター ひかり	就労継続支援B型	加算Ⅰ	特定加算Ⅰ	取得

【職場環境等要件における法人の取り組みについて】

区分	内容
入職促進に向けた取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 法人や事業所の経営理念や支援方針・人材育成方針、その実現のための施策・仕組みなどの明確化を行なっています。</li> <li>* 他産業からの転職者、主婦層、中高年齢者、経験者・有資格者にこだわらない幅広い採用の仕組みの構築を行なっています。</li> <li>* 職場体験の受入れや地域行事への参加や主催等により職業魅力向上の取組を実施しています。</li> </ul>
資質の向上やキャリアアップに向けた支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 働きながら介護福祉士等の取得を目指す者に対する実務者研修受講や、より専門性の高い支援技術を取得しようとする者に対する喀痰吸引研修、強度行動障害支援者養成研修、サービス提供責任者研修、中堅職員に対するマネジメント研修の受講支援等を行っています。</li> <li>* 研修の受講やキャリア段位制度と人事考課との連動を行なっています。</li> <li>* 上位者・担当者等によるキャリア面談など、キャリアアップ等に関する定期的な相談の機会を確保しています。</li> </ul>
両立支援・多様な働き方の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 職員の事情等の状況に応じた勤務のシフトや短時間正規職員制度の導入、職員の希望に即した非正規職員か正規職員への転換の制度等の整備を行なっています。</li> <li>* 有給休暇が取得しやすい環境の整備を行なっています。</li> <li>* 障害を有する者でも働きやすい職場環境の構築や勤務シフトの配慮を行なっています。</li> </ul>
腰痛を含む心身の健康管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 短時間勤務労働者等も受診可能な健康診断、ストレスチェックや、従業者のための休憩室の設置等健康管理対策を実施しています。</li> <li>* 雇用管理改善のための管理者に対する研修等を実施しています。</li> <li>* 事故・トラブルへの対応マニュアル等の体制の整備を行なっています。</li> </ul>
生産性向上のための業務改善の取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 高齢者の活躍（居室やフロア等の掃除、食事の配膳、下膳などのほか、経理や労務、広報なども含めた介護業務以外の業務の提供）等による役割分担の明確化を行なっています。</li> <li>* 業務手順書の作成や、記録・報告様式の工夫等による情報共有や作業の「負担軽減」を行なっています。</li> </ul>
やりがい・働きがいの構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ミーティング等による職場内のコミュニケーションの円滑化による個々の福祉・介護職員の気づきを踏まえた勤務環境や支援内容の改善を行なっています。</li> <li>* 地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上に資する、地域の児童・生徒や住民との交流を実施しています。</li> <li>* 利用者本位の支援方針など障害福祉や法人の理念等を定期的に学ぶ機会を提供しています。</li> <li>* 支援の好事例や、利用者やその家族からの謝意等の情報を共有する機会を提供しています。</li> </ul>